

Лекция 10

**Методические особенности  
формирования речевых навыков  
при использовании ЭОР**

# План лекции

1. Планируемые результаты в области развития речи согласно ФГОС
2. Основные направления работы по развитию речи учащихся.
3. Использование ЭОР в работе по овладению литературными нормами.
4. Возможности ЭОР для обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.
5. Обучение различным видам речевой деятельности с помощью ЭОР.

## Планируемые результаты в области развития речи согласно ФГОС

- **Речь и речевое общение**
- **Речевая деятельность**
  - *Аудирование*
  - *Чтение*
  - *Говорение*
  - *Письмо*
- **Текст**
- **Функциональные разновидности языка**

# Направления работы по развитию речи

1. Овладение литературными нормами
2. Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи
3. Овладение видами речевой деятельности

# Овладение нормами литературного языка

- Орфоэпические нормы
- Орфографические нормы
- Пунктуационные нормы
- Лексические нормы
- Грамматические нормы

# Орфоэпические нормы

Как правильно? - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f5a6cc...> mail.ru единая коллекция цифровых ресурсов

ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ  
Лауреат Премии Правительства РФ в области образования

КАТАЛОГ КОЛЛЕКЦИИ ИНСТРУМЕНТЫ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОЛЛЕКЦИИ НОВОСТИ КОНТАКТЫ

Введите поисковый запрос, например: [животные Африки](#)

Искать в текущем разделе

КАТАЛОГ → 5 КЛАСС, 6 КЛАСС, 7 КЛАСС, 8 КЛАСС, 9 КЛАСС → РУССКИЙ ЯЗЫК  
→ ЖУРНАЛ «НАУКА И ЖИЗНЬ»

ОПЕРАЦИИ НАД РЕСУРСОМ

- Скачать ресурс
- Просмотреть ресурс

РЕСУРСЫ РАЗДЕЛА РАЗМЕР

<a href="#">Как правильно?</a>	116 кб
<a href="#">Как правильно?</a>	67 кб
<a href="#">Как правильно?</a>	134.2 кб
<a href="#">Как слово наше отзовется</a>	130 кб
<a href="#">Какого рода киви?</a>	40 кб

Ресурс: **Как правильно? (N 122843)**

Вид ЦОР: Текст/Текст с иллюстрациями

Поставщик ЦОР: АНО "Редакция журнала "Наука и жизнь"

Аннотация: Рассказ о значении некоторых русских слов и словосочетаний, об употреблении существительных в соответствии с нормами русского языка, о правильной постановке ударения в словах. "Наука и жизнь", 1981, N7

Рубрикаторы:

- Класс: [5 класс](#), [7 класс](#), [9 класс](#), [10 класс](#)
- Предмет: [Русский язык](#)
- Тематический рубрикатор (рубрикатор хранилища): [Тематика. Словарная](#), [Видеолекция в формате mp4](#)
- Журнал «Наука и жизнь» (электронное издание): [Безопасный язык](#)

Готово Интернет

пуск D: r: Ф: Г: В: П: е: К: RL 1:14

# Материалы журнала «Наука и ЖИЗНЬ»

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer browser window with the following elements:

- Address Bar:** <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3709f...>
- Page Header:** Единая коллекция ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ. Лауреат Премии Правительства РФ в области образования.
- Navigation Menu:** КАТАЛОГ, КОЛЛЕКЦИИ, ИНСТРУМЕНТЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОЛЛЕКЦИИ, НОВОСТИ, КОНТАКТЫ.
- Search Bar:** Введите поисковый запрос, например: [Борис Годунов](#). Includes a search button and a link to 'Расширенный поиск технология Google™'.
- Breadcrumbs:** КАТАЛОГ → 5 КЛАСС, 6 КЛАСС, 7 КЛАСС, 8 КЛАСС, 9 КЛАСС → РУССКИЙ ЯЗЫК → ЖУРНАЛ «НАУКА И ЖИЗНЬ»
- Section Title:** Журнал «Наука и жизнь»
- Description:** Ежемесячный научно-популярный журнал. [\[Карточка ресурса\]](#)
- Section Title:** Беседы о языке
- Search Results:** Найдено документов - 140.
  - 1. "Глагол времен..."**  
Языки народов мира - системы, которые формирует то или иное общество, что находит отражение в грамматическом строе, лексике, формах словообразования. "Наука и жизнь", 1994, №9  
[\[Карточка ресурса\]](#)
  - 2. "И загадочных древних ликом на меня поглядели очи..."**  
Слова чрезвычайно подвижны в своих значениях и в употреблении. "Наука и жизнь", 1987, №6  
[\[Карточка ресурса\]](#)
- Format Table:**

Формат
384.3 кб
94.9 кб
- License Agreement:** Лицензионное соглашение на передачу прав на использование электронного издания журнала «Наука и жизнь»
- Attention:** ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ. Для обеспечения работоспособности ресурсов данного набора ЦОР необходимо установить [Divu Browser Plug-in](#)
- Table of Contents:**

РАЗДЕЛЫ	РЕСУРСОВ
<a href="#">История</a>	2
<a href="#">Беседы о языке</a>	

The Windows taskbar at the bottom shows the Start button, several application icons, and the system tray with the time 1:17.

# Лексические нормы

Учебные словари:

- Синонимы
- Заимствованные слова
- Омонимы
- Однозначные и многозначные слова



# Учебный словарь синонимов

http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ff0d6e21-9970-4d32-8d9b-47d112ca3cd3/view/ - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/ff0d6e21-9970-4d32-8d9b-47d112ca3cd3/view/

## Учебный словарь синонимов

**!** Синонимы – это слова одной *части речи*, которые обозначают одно и то же. Синонимы часто отличаются оттенками *лексического значения* и поэтому употребляются в разных речевых ситуациях.

- *Армия*
- *Вид*
- *Лошадь*
- *Большой*
- *Враг*
- *Неизвестный*
- *Взгляд*
- *Знаменитый*
- *Смелый*

---

**Армия** Этими словами обозначается определённая численность вооружённых сил.  
**Войско** Слово *армия* может употребляться как военный термин для обозначения вооружённых сил государства (*регулярная армия*).  
**Рать** Слово *войско* имеет такое же значение («вооружённые силы государства или их часть»), но термином не является. В современном русском языке это слово чаще употребляется во множественном числе: *войска* («войска»).

Интернет

пуск

1:35

# Учебный словарь синонимов: структура словарной статьи

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer browser window with the address bar containing the URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/fd0d6e21-9970-4d32-8d9b-47d112ca3cd3/view/>. The browser's menu bar includes 'Файл', 'Правка', 'Вид', 'Избранное', 'Сервис', and 'Справка'. The address bar also shows 'Адрес: http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/fd0d6e21-9970-4d32-8d9b-47d112ca3cd3/view/' and search options for 'Переход', 'Ссылки', and 'Поиск в Интернет'. The main content area displays a dictionary entry for 'Армия'.

**Армия** Этими словами обозначается определённая численность вооружённых сил.  
**Войско** Слово *армия* может употребляться как военный термин для обозначения вооружённых сил государства (*регулярная армия*).  
**Рать** Слово *войско* имеет такое же значение («вооружённые силы государства или их часть»), но термином не является. В современном русском языке это слово чаще употребляется во множественном числе: *войска* (*сухопутные войска*). Слово *рать* в значении «войско, военный отряд» поэтическое, устаревшее.

В ту пору далеко прогнала *Красная Армия* белые *войска* проклятых буржуинов, и тихо стало на тех широких полях... (А. Гайдар)

Провинция, уездная Россия не подчинялась Петрограду, жила неведомо чем и бурлила неведомо как. *Армия* на фронте стремительно таяла. (К.Г. Паустовский)

– Отчего, Мальчиш, и все тюрьмы полны, и все каторги забиты, и все жандармы на углах, и все *войска* на ногах, а нет нам покоя ни в светлый день, ни в тёмную ночь? (А. Гайдар)

Казалось, что Киев надеялся беспечно жить в блокаде. Украина как бы не существовала – она лежала за кольцом петлюровских *войск*. (К.Г. Паустовский)

А возле, вцепившись друг другу в горло в последней мёртвой схватке, застыли немец в чёрном мундире *войск* СС и красноармеец с головой, забинтованной кровавой марлей. (Б. Полевой)

Чтоб концы своих владений  
Охранять от нападений,  
Подлеж бы он содержать

The browser's taskbar at the bottom shows the 'Пуск' (Start) button, several application icons, and the system tray with the time 1:48.

## ЭУМ, направленные на формирование грамматических норм. Сайт ФЦИОР

- Окончания существительных множественного числа. Литературные нормы
- Особенности склонения и употребления в речи собирательных числительных
- Склонение количественных числительных в речи
- Употребление деепричастий в речи

# Виртуальный урок «Особенности склонения и употребления в речи собирательных числительных»

Особенности склонения и употребление в речи собирательных числительных

Завершить работу 0:13:39  
0:01:21

План урока:

- Познакомьтесь с классом!
- Собирательные числительные
- Когда двое, а когда два
- Склонение собирательных
- Оба и обе
- Итоги урока

Я – ваш учитель Иван Сергеевич.

Здравствуй! Я – Маша.

Привет!!! Я – Миша!

Здравствуй! Меня зовут Лена.

Помощь Поиск Громкость Модули О модуле

# Работа над изложениями. Сайт ЕК ЦОР

Тексты изложений. Морфология - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/829b3> Переход Ссылки @mail.ru Поиск в Интернет Найти Музыка

ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ  
Лауреат Премии Правительства РФ в области образования

КАТАЛОГ КОЛЛЕКЦИИ ИНСТРУМЕНТЫ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОЛЛЕКЦИИ НОВОСТИ КОНТАКТЫ

Введите поисковый запрос, например: [животные Африки](#)

[Расширенный поиск](#) технология Google™

Искать в текущем разделе

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ → [РУССКИЙ ЯЗЫК](#) → [7 КЛАСС](#) → «[РУССКИЙ ЯЗЫК. 5-7 КЛАСС](#)»  
→ [МАТЕРИАЛЫ УЧИТЕЛЯ](#)

ОПЕРАЦИИ НАД РЕСУРСОМ

- ← [Скачать ресурс](#)
- ← [Просмотреть ресурс](#)

РЕСУРСЫ РАЗДЕЛА РАЗМЕР

<a href="#">Викторины. Морфология</a>	32 кб
<a href="#">Материалы для проектной деятельности</a>	237 кб
<a href="#">Тексты изложений. Морфология</a>	5.93 мб

Ресурс: **Тексты изложений. Морфология (N 188237)**

Вид ЦОР: Гипертекст/Гипертекст с иллюстрациями

Поставщик ЦОР: ЗАО "1С:Акционерное общество"

Аннотация: Тексты изложений к урокам развития речи раздела "Морфология".

Рубрикаторы:

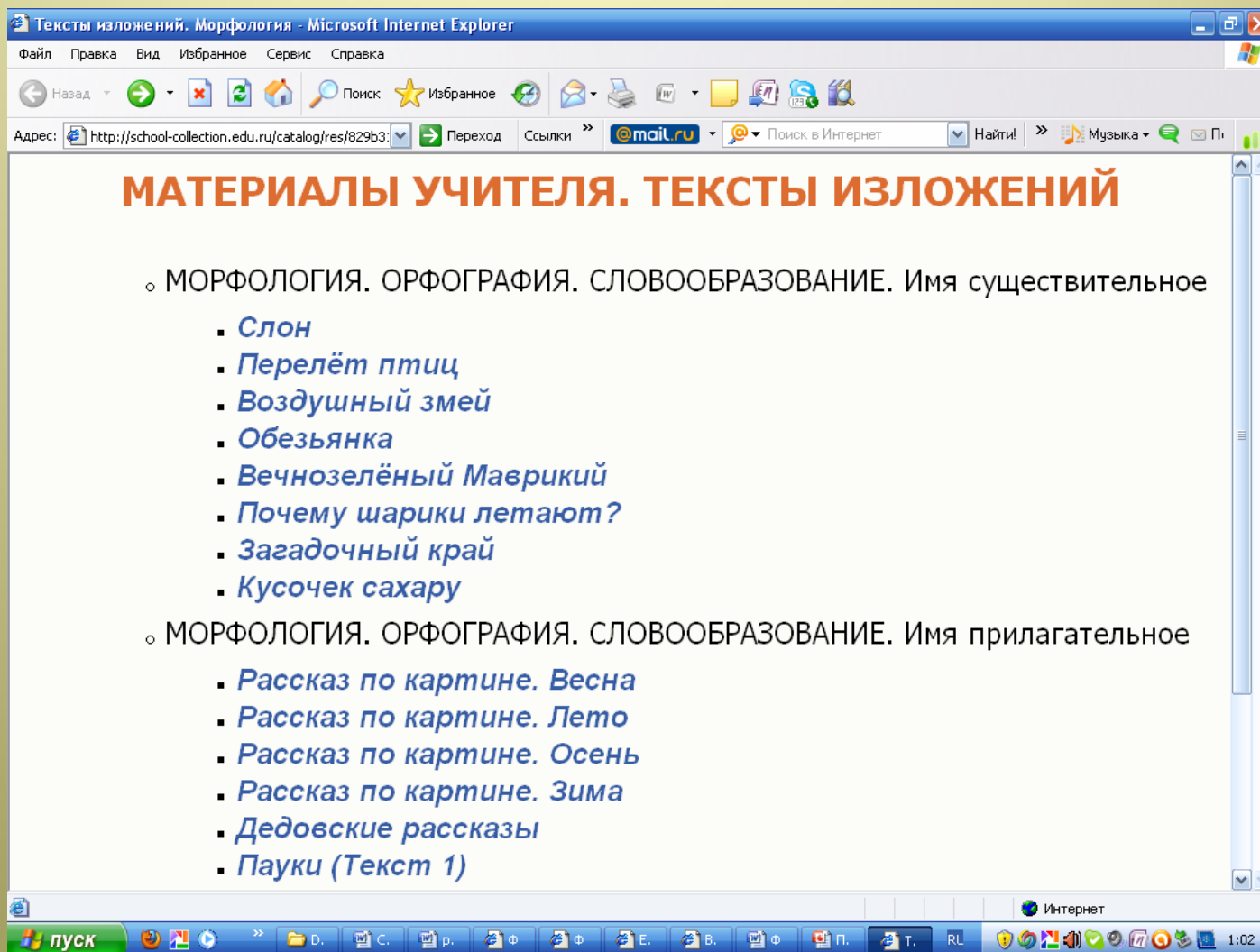
- Класс: [5-6 класс](#) [7 класс](#)
- Предмет: [Русский язык](#)
- Тематический рубрикатор (рубрикатор хранилища): [Морфология](#)
- «Русский язык. 5-7 класс» (инновационный учебный материал): [Дидактические материалы](#)

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/>

Интернет

1:03

# Работа над изложениями. Сайт ЕК ЦОР



Тексты изложений. Морфология - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/829b3> Переход Ссылки mail.ru Поиск в Интернет Найти Музыка

## МАТЕРИАЛЫ УЧИТЕЛЯ. ТЕКСТЫ ИЗЛОЖЕНИЙ

- MORFOЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. Имя существительное
  - *Слон*
  - *Перелёт птиц*
  - *Воздушный змей*
  - *Обезьянка*
  - *Вечнозелёный Маврикий*
  - *Почему шарики летают?*
  - *Загадочный край*
  - *Кусочек сахара*
- MORFOЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. Имя прилагательное
  - *Рассказ по картине. Весна*
  - *Рассказ по картине. Лето*
  - *Рассказ по картине. Осень*
  - *Рассказ по картине. Зима*
  - *Дедовские рассказы*
  - *Пауки (Текст 1)*

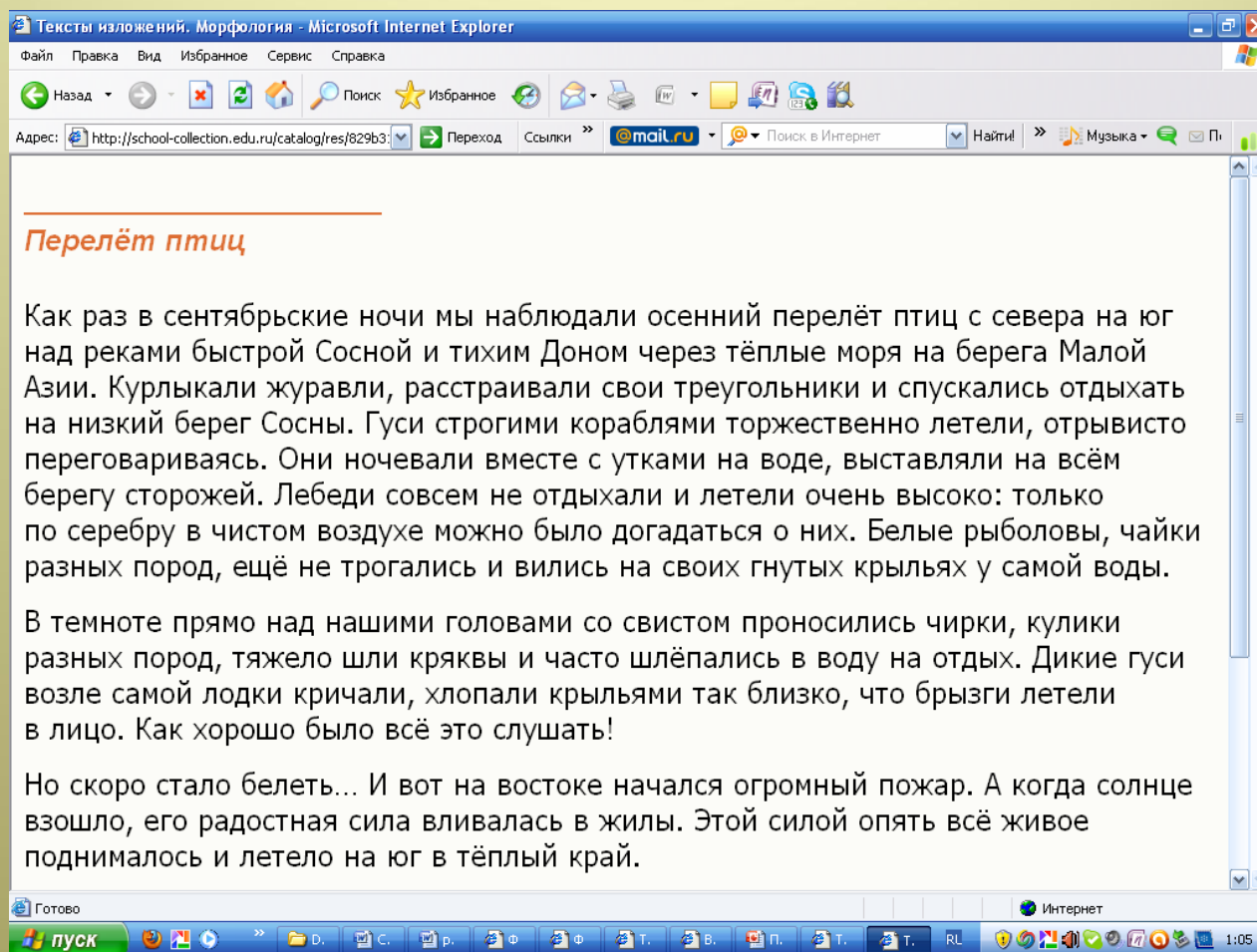
Интернет

пуск

1:02

# Работа над изложениями.

## Сайт ЕК ЦОР



Тексты изложений. Морфология - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/829b33> Переход Ссылки mail.ru Поиск в Интернет Найти Музыка

### *Перелёт птиц*

Как раз в сентябрьские ночи мы наблюдали осенний перелёт птиц с севера на юг над реками быстрой Сосной и тихим Доном через тёплые моря на берега Малой Азии. Курлыкали журавли, расстраивали свои треугольники и спускались отдыхать на низкий берег Сосны. Гуси строгими кораблями торжественно летели, отрывисто переговариваясь. Они ночевали вместе с утками на воде, выставляли на всём берегу сторожей. Лебеди совсем не отдыхали и летели очень высоко: только по серебру в чистом воздухе можно было догадаться о них. Белые рыболовы, чайки разных пород, ещё не трогались и вились на своих гнутых крыльях у самой воды.

В темноте прямо над нашими головами со свистом проносились чирки, кулики разных пород, тяжело шли кряквы и часто шлёпались в воду на отдых. Дикие гуси возле самой лодки кричали, хлопали крыльями так близко, что брызги летели в лицо. Как хорошо было всё это слушать!

Но скоро стало белеть... И вот на востоке начался огромный пожар. А когда солнце взошло, его радостная сила вливалась в жилы. Этой силой опять всё живое поднималось и летело на юг в тёплый край.

Готово Интернет

Пуск D: C: p. Ф Ф Т. В. П. Т. RL 1:05

# Работа над изложениями. Сайт ЕК ЦОР

Тексты изложений. Морфология - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: http://school-collection.edu.ru/catalog

берегу сторожей. Лебеди по серебру в чистом разных пород, ещё не

В темноте прямо над разными пород, тяжелые возле самой лодки крас в лицо. Как хорошо было


Но скоро стало белеть взойшло, его радостно поднималось и летело

173 слова

Иллюстрации к текстам

- Журавли 1
- Журавли 2
- "Пожар"

http://school-collection.edu.ru/dlrstore-wrapper/829b312b-84...



Посмотреть

око: только  
рыболовы, чайки  
х у самой воды.

ирки, кулики  
тдых. Дикае гуеи  
ызги летели

р. А когда солнце  
всё живое

(По М. Пришвину)

Готово Интернет

Интернет

пуск

1:06



# Работа над изложениями и сочинениями. Сайт ФЦИОР

Изложения	Сочинения
Сжатое изложение	Рассказ по воображению
Подробное изложение с изменением лица	Рассказ по сюжетным картинкам. Рассуждение
Выборочное изложение	
Изложение с творческим заданием	
Подробное изложение	

# Подробное изложение. И-тип

Подробное изложение. И

**И** Изложение

## Изложение как вид письменного упражнения

→ **Изложением** называют письменное упражнение, в котором необходимо создать текст на основе образца, письменный пересказ предложенного учителем текста.

Такая работа обогащает, совершенствует культуру вашей речи, учит пересказу. Стараясь передать прослушанный вами текст, вы непременно определите тип речи текста, его стилистические особенности, а также особенности речи автора, почувствуете авторское отношение к изображаемому. Не останется в стороне и вопрос нравственной ценности излагаемого вами текста.

### Виды изложений

Существует множество видов изложений.

Познакомьтесь с видами изложений по полноте передачи текста и его языковых особенностей.

Изложение


**План урока**

- Изложение
- [Подробное изложение](#)
- [Образец подробного изложения](#)

00:03

1 2 3

Завершить работу



Помощь Поиск Громкость Модули О модуле

## Задание для самостоятельной работы

- Проанализируйте материалы коллекций электронных образовательных ресурсов с точки зрения тех возможностей, которые имеются для организации работы над сочинениями.
- Дайте оценку образовательного потенциала найденных ресурсов.

# Инновационные материалы

«Речевой этикет в ситуациях и заданиях», 5 класс - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/90a91> mail.ru Поиск в Интернет

## «Речевой этикет в ситуациях и заданиях», 5 класс

Данные учебные материалы разработаны в рамках конкурса НФПК «Разработка Инновационных учебно-методических комплексов (ИУМК) для системы общего образования». Учебный модуль «Речевой этикет в ситуациях и заданиях» адресован учащимся 5 классов основной школы (область «Языкознание», предмет «Русский язык») представляет собой систему электронных мультимедиауроков, в основе которых лежат ролевые проблемные коммуникативные ситуации, актуальные для детей данной возрастной категории.

[\[Карточка ресурса\]](#)

Пустые разделы  Показать  Скрыть

	кол-во ресурсов
▶ Демонстрационная версия	1
▼ Уроки речевого этикета	67
▶ Введение	1
▼ Тема I. Приветствие и знакомство	11
▶ Урок	2
▶ Учебник	2
▶ Тест	1
▶ Ситуации	2
▶ Задания	4
▼ Тема II. Телефонный разговор	8
▼ Тема III. Поздравление	14
▼ Тема IV. Извинение	7
▼ Тема V. Просьба	7
▼ Тема VI. Согласие и отказ	9
▼ Тема VII. Благодарность	10
▼ Уроки вежливости	76
▶ Игровые парные ситуации	50
▶ Контрольный тест	1
▶ Вопросы	25
▶ Справочник "Советы вежливого человека"	16

[Прав на использование учебного модуля «Речевой этикет в ситуациях и заданиях», 5 класс](#)

### НАБОРЫ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ К УЧЕБНИКАМ

«Русский язык. Практика», 5 класс, под редакцией Купаловой А.Ю.	284
«Русский язык. Теория», 5-9 классы, Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	435

### ПОУРОЧНЫЕ ПЛАНИРОВАНИЯ

Планирование к ресурсам инновационного учебного материала «Речевой этикет в ситуациях и заданиях», 5 класс	118
Планирование к учебнику «Русский язык. Теория», 5-9 классы, Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	435

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Методические материалы	4
Педагогическая мастерская	13
Рекомендации по...	

Интернет

3:47

# Речевой этикет. Урок в виртуальном классе.

## Тема «Приветствие и знакомство»


http://school-collection.edu.ru/catalog/res/2a7d1b91-2686-400e-b654-a25558358eac/view/ - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/2a7d1b91-2686-400e-b654-a25558358eac/view/ Переход Ссылки @mail.ru Поиск в Интернет Найти Музыка П

Конспект Лекция



**Приветствие и знакомство**

**Ситуация:** Дима пришёл в гости к Пете. Дверь открыл Петин дедушка, которого Дима видит в первый раз.

**Вопрос:** Что должен сделать Дима?

**Ответ:** Поздороваться.

**Будь вежливым!**

Конечно, ты знаешь, что при встрече люди говорят друг другу *здравствуй(те), доброе утро, добрый день, добрый вечер* и что приятно можно сказать *привет*. Дети обязательно должны здороваться со старшими первыми. Слово *здравствуй* не всегда говорят только знакомым. Например, если ты пришёл к другу и тебе открыл дверь незнакомый человек, обязательно нужно поздороваться.

**Вопрос:** Должен ли Дима представиться

Готово Интернет

пуск л. М. h. RL 7:21

# Речевой этикет. Урок в виртуальном классе.

## Тема «Приветствие и знакомство»


http://school-collection.edu.ru/catalog/res/2a7d1b91-2686-400e-b654-a25558358eac/view/ - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное mail.ru Поиск в Интернет Найти Музыка

Адрес: http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/2a7d1b91-2686-400e-b654-a25558358eac/view/ Переход Ссылки

Конспект Лекция



**Приветствие и знакомство**

**Ситуация:** Дима пришёл в гости к Пете. Дверь открыл Петин дедушка, которого Дима видит в первый раз.

**Вопрос:** Что должен сделать Дима?  
**Ответ:** Поздороваться.

**Будь вежливым!**  
Конечно, ты знаешь, что при встрече люди говорят друг другу *здравствуй(те), доброе утро, добрый день, добрый вечер* и что приятно можно сказать *привет*. Дети обязательно должны здороваться со старшими первыми. Слово *здравствуй* не всегда говорят только знакомым. Например, если ты пришёл к другу и тебе открыл дверь незнакомый человек, обязательно нужно поздороваться.

**Вопрос:** Должен ли Дима представиться

Интернет

пуск л. М h. RL 7:22

# Речевой этикет. Урок в виртуальном классе.

## Тема «Приветствие и знакомство»

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer browser window displaying a lesson page. The address bar shows the URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/2a7d1b91-2686-400e-b654-a25558358eac/view/>. The page content includes a video player with a title slide and a text box with a lesson summary.

**Приветствие и знакомство**

**Должен ли Дима представиться?**

Нет. Это Петя должен представить его дедушке.

Зачем представляться? Дима пришёл к другу, а не к дедушке.

Да. Надо представиться.

**Ситуация:** Дима пришёл в гости к Пете. Дверь открыл Петин дедушка, которого Дима видит в первый раз.

**Вопрос:** Что должен сделать Дима?

**Ответ:** Поздороваться.

**Будь вежливым!**

Конечно, ты знаешь, что при встрече люди говорят друг другу *здравствуй(те), доброе утро, добрый день, добрый вечер* и что приятно можно сказать *привет*. Дети обязательно должны здороваться со старшими первыми. Слово *здравствуй* не всегда говорят только знакомым. Например, если ты пришёл к другу и тебе открыл дверь незнакомый человек, обязательно нужно поздороваться.

**Вопрос:** Должен ли Дима представиться

## Задание для самостоятельной работы

- Познакомьтесь с инновационными материалами «Речевой этикет в ситуациях и заданиях. 5 класс», оцените их образовательный потенциал.
- Какие задачи развития речи решают эти инновационные материалы?
- Как вы предлагаете использовать эти материалы в работе учителя?



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**