

Лекция 8

***Методические особенности
формирования пунктуационных
навыков при использовании ЭОР
на уроках разного типа и во
внеурочной деятельности***

План лекции

1. Требования ФГОС по формированию правописных умений учащихся
2. Формирование пунктуационной грамотности учащихся на уроках с использованием ЭОР
 - Анализ дидактического потенциала ЭОР при изучении пунктуационных тем
 - Реализация дидактического потенциала ЭОР при изучении пунктуационных тем

Планируемые результаты освоения раздела «Правописание: орфография и пунктуация» на базовом уровне согласно ФГОС

Выпускник научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Планируемые результаты освоения раздела «Правописание: орфография и пунктуация» на углубленном уровне согласно ФГОС

Выпускник получит возможность научиться:

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;*
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.*

Использование электронных учебных модулей сайта ФЦИОР при организации углубленного изучения пунктуационных тем

1. Поиск ресурсов по изучаемой теме
2. Анализ логики изложения материала и дидактического потенциала ресурсов
3. Разработка дополнительных заданий, реализующих дидактический потенциал ресурсов

Поиск ресурсов (на примере темы «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи»)

The screenshot shows a search results page in Microsoft Internet Explorer. The browser's address bar contains the URL: <http://www.fcior.edu.ru/search.page?phrase=%d>. The search bar contains the query: "Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи". The search results are displayed in a list format, with each result including a title, a brief description, and a download link.

Строка поиска: искать фразу целиком

Область поиска: Основное общее образование

Всего ресурсов: 5

[Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи](#)
Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи Электронный учебный модуль... (с более детализированным представлением предметного содержания), по сложному предложении с разными видами связи". знаки препинания пунктуация синтаксис сложное предложение сложное предложение
[загрузить](#) (3.07 МБайт)

[Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи](#)
Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи Электронный учебный модуль... представлением предметного содержания), по теме "Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи". знаки препинания предложение пунктуация синтаксис сложное предложение сложное
[загрузить](#) (1.95 МБайт)

[Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи](#)
Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи Электронный учебный модуль практического типа для углублённого изучения предмета по теме "Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи". Вариант 2. знаки препинания предложение пунктуация синтаксис сложное предложение
[загрузить](#) (2.52 МБайт)


[Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи](#)
Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи Электронный учебный модуль контрольного типа для углублённого изучения предмета по теме "Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи". знаки препинания предложение пунктуация синтаксис сложное предложение сложное
[загрузить](#) (2.78 МБайт)

Практический модуль для углубленного изучения темы «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи». Вариант 1

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Закрепки: 1 2 3 4 5 6

Завершить работу 0:14:48 0:00:12



1. Выделите в сложном предложении грамматические основы.
2. Какие виды связи в этом предложении? Выберите из списка.

Когда же ей минуло шестнадцать лет, к её барышням приехал их племянник, студент, богатый князь, и Катюша, не смея ни ему, ни даже себе признаться в этом, влюбилась в него.

(Л. Толстой)

бессоюзная связь
 сочинение
 подчинение

В начало! Подтвердить ответ

Помощь Поиск Громкость Модули О модуле

Дидактический потенциал модуля «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи». П-тип, вар. 1

Основная цель данного модуля – сформировать умение анализировать синтаксическую структуру сложного предложения с разными видами связи.

- Выделение грамматических основ частей сложного предложения
- Определение границ частей сложного предложения
- Определение характера синтаксической связи между частями

Дополнительные задания, реализующие дидактический потенциал модуля


- Задания на повторение изученного материала
- Задания анализ справочных материалов, сопровождающих практикум
- Речевые задания на создание связных текстов на учебно-научные темы
- Практические упражнения на отработку формируемых умений
- Задания на создание опорных схем
- Творческие задания повышенного уровня сложности на создание моделей интерактивных заданий по изучаемым темам

Практический модуль для углубленного изучения темы «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи». Вариант 2

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

1 2 3 4

Завершить работу 0:14:39
0:00:21



1. Выделите союз, который соединяет однородные придаточные.
2. Из выпадающего списка выберите вопрос, на который они отвечают.
3. Отметьте предложение, в котором опущен союз, присоединяющий вторую однородную часть.

Прежде чем произойдёт их свидание, надо пояснить, откуда Семашко знал Колюшу и почему чесал затылок.

(Д. Гранин)

Здесь же, в бане, стоял и курятник, в котором зимой держали куриц и который по надобности служил вместо стола.

(В. Распутин)

В селе было пусто; был шестой час утра, а в это время, как известно, по большим праздникам идёт уже обедня в тех сёлах, где нет помещиков и где массу прихожан составляет серый народ.

(М. Салтыков-Щедрин)

Не спалось, потому что легли рано и впечатлений от переезда было много.

В начало! Подтвердить ответ

Правило 1
Правило 2

Помощь Поиск Громкость Модули О модуле

Дидактический потенциал модуля «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи». П-тип, вар. 2.

Основная цель данного модуля – сформировать умение правильного пунктуационного оформления сложного предложения с разными видами связи.

- **Объяснение постановки знаков препинания в СП с разными видами связи**
- **Применение знаний на практике для исправления пунктуационных ошибок**
- **Применение знаний на практике для правильной постановки знаков препинания**

Пунктограммы, изучаемые в данной теме

- Знаки препинания при однородных
придаточных
- Знаки препинания между двумя рядом
стоящими союзами

Дополнительные задания, реализующие дидактический потенциал модуля

- Задания на повторение изученного материала
- Задания анализ справочных материалов, сопровождающих практикум
- Речевые задания на создание связных текстов на учебно-научные темы (пунктуационный комментарий)
- Практические упражнения на отработку формируемых умений
- Задания на создание опорных схем
- Задания на подбор примеров к изучаемым правилам
- Творческие речевые задания на применение сформированных умений в собственной речевой деятельности

Выводы

- Дидактический потенциал электронных учебных модулей больше, чем это реализовано в сценарии модуля
- Выявление дидактического потенциала ЭОР – творческая задача для учителя, который собирается использовать ресурсы в своей работе
- Полнее реализовать имеющийся дидактический потенциал модулей позволяет система дополнительных заданий различного типа